

Sexuell hälsa – vad är det?

Sexuell hälsa kan i enlighet med WHO:s definition beskrivas som "ett tillstånd av fysiskt, känslomässigt, mentalt och socialt välbefinnande i förhållande till sexualiteten"

Skolornas uppdrag inom SRHR

- Är ämnesövergripande → rektor ansvarar för integreringen
- Jämställdhetsuppdraget har nu stärkts i skollagen på gymnasienivå
- SRHR en del av skolans likabehandlings- och värdegrundsarbete → alla lärares ansvar att bidra till kunskapsutveckling och värderingar
- Kommer nu finnas med i lärarutbildningen

Insats 1: Utbilda skolpersonalen i hbtqi, genus- och normmedvetenhet

Förslag för kompetenshöjande insatser:

- Interaktiva workshops eller utbildningar
- Diskussionsunderlag i kollegiet
- Elevhälsan kan användas för att utbilda övrig personal
- Utbildningen bör följas upp och utvärderas av deltagarna

Insats 2: Utbilda skolpersonalen i sexuella trakasserier, kränkningar och våld

Förslag för kompetenshöjande insatser:

- Varningssignaler och hur en ska agera som personal
- Genomför konkreta diskussioner i kollegiet
- Agera och sätta stopp i ett tidigt skede
- Utbilda elevhälsoteamet i hur de ska öppna upp för svåra samtal med elever
- Elevhälsan kan användas för att utbilda övrig personal
- Utbildningen bör följas upp och utvärderas av deltagarna samt genomföras regelbundet

Insats 3: Skapa en handlingsplan mot sexuella trakasserier, kränkningar och våld

Handlingsplanen bör innehålla:

- Tydliga lokala rutiner
- Nolltolerans mot sexuella trakasserier, kränkningar och våld?
- Den bör ha en tydlig koppling till sexuella trakasserier, kränkningar och våld i likabehandlingsplanen
- Målet ska vara att alla elever och föräldrar känner till skolans handlingsplan och arbete
- För mer exempel på vad som kan inkluderas i en handlingsplan, se övriga insatser

Insats 4: Kartlägg elevernas trygghet i skolan ur ett inkluderande perspektiv

Förslag på hur kartläggningen kan gå till:

- Ställ de rätta frågorna inför kartläggning och i analys för att identifiera utsatta grupper - Finns det skillnader i trygghet mellan olika grupper?
- Övervakade områden? Vuxennärvaro?
- Hur ser aktiviteterna på till exempel raster eller idrottslektioner ut?

Insats 5: Se över språkbruket

Förslag på åtgärder:

- Vilka pronomen använder skolpersonalen, både skriftligt och muntligt?
- Diskutera i kollegiet konkret vilka ord som kan bidra till en otrygg stämning
- Bestäm hur skolan ska hantera otillåtet språkbruk (klassregler el. dylikt) och inkludera gärna elever i processen
- Diskutera i kollegiet hur "skojbråk" påverkar den upplevda tryggheten på skolan

Insats 6: Skapa forum för samverkan

Rektor kan främja samverkan genom följande:

- Anordna en gemensam mötesstruktur och mål eller riktlinjer
- Planera för, och ge utrymme för pedagogerna och elevhälsans personal att utbyta kunskap om eleverna och situationen på skolan
- Gör elevhälsan mer delaktig i det dagliga arbetet
- Anti-mobbings- eller trygghetsteam
- Rastvaktsystem

Insats 7: Dela ut gratis kondomer

- Dela ut gratis kondomer hos elevhälsan eller annan lämplig plats i skolan
- Utbilda elevhälsans personal i att prata om kondomanvändning med ett njutningsfokus samt en diskussion kring hinder och attityder
- **Metoden Kondomplanen:** RFSU har utvecklat Kondomplanen specifikt för pedagoger som undervisar från årskurs 7 och uppåt. Syftet med metoden är att eleverna själva får reflektera över vad som kan komma i vägen för kondomanvändandet och vad de kan göra åt det. Klicka [här](#) för att läsa mer.