

Referenslista över strukturella och individuella evidensbaserade interventioner i skolmiljö för insatsen Se den samlade elevhälsan som en resurs i det allergiförebyggande arbetet

Evidensgrad:

Evidensgraden baseras här på en sammanvägning av teoretisk grund, insatsens påvisade effekt samt studiens kvalitet och precision. Följande definitioner har använts:

1. Stark teoretisk grund och stark bevisning (dvs. påvisad effekt och bra studiekvalitet* med tillräcklig precision)
2. Stark teoretisk grund men begränsad bevisning/beprövad erfarenhet
3. Svag teoretisk grund och bevisning

Insatser

1. Organisatoriska, policy dokument, rutiner, checklistor eller andra råd och dokument etc
2. Hela elevhälsan som viktig resurs, hur?

Underrubrik	Typ av insats	Referens (Källa)	Beskrivning av studie/rapport	Studien slutsats	Evidens-grad ³	Kommentarer och bedömning
Inomhusmiljö Utomhusmiljö Föda Elevhälsans insatser	1-2	Astma och Allergiförbundet www.allergironden.se Funnit i pappersform sedan 1995 men nu omarbetad och digitalt sedan 2012	"ALLERGIRONDEN" Allergironden är ett verktyg (checklista) som Astma- och Allergiförbundet har tagit fram för att underlätta för skolor och förskolor att arbeta förebyggande med sin arbetsmiljö.	Checklista som kartlägger miljön i skolan	2	Rekommenderas då den infattar det som Socialstyrelsen i sin rapport belyser som brister och som rekommenderas av socialstyrelsen
Inomhusmiljö Utomhusmiljö Föda Elevhälsans insatser	1-2	Socialstyrelsens rapport Allergi i skola och förskola	På uppdrag av regering har socialstyrelsen gjort en kartläggning av vilka problem barn med överkänslighetsbesvär möter, fördelning av ansvar för dessa frågor mellan olika myndigheter och behov av mer information i frågan	Skola/förskola bedriver sällan generellt förebyggande arbete. Finns en rad brister i inomhusmiljö, utomhusmiljö och anpassning av mat och undervisning. Lokaler uppfyller inte normer som finns för inomhusmiljön, ventilation, fukt och städning. <i>Behov av ökad kunskap, anpassning av undervisning, miljö, och kost samt hantering av akuta reaktioner</i>	1	Rekommenderas då detta är en kunskapssammanställning av hur skola/förskola hanterar allergiska frågor idag och hur detta prioriteras.
Förebygga allergiska reaktioner Elevhälsans insatser	1,3,	Schoessler S, White MV. Recognition and treatment of Anaphylaxis in the school setting. The essential role of the school nurse. The Journal of School Nursing 2013 29(6) 407-415	Evidence based Practice and Policy reports En studie som beskriver skolsköterskans viktiga roll för att förebygga anafylaktiska reaktioner. Där all personal bör utbildas av skolsköterskan hur detta skall hanteras	Studien presenterar skolsköterskans viktiga roll vid anafylaxi. Skolsköterskan skapar och kordinerar utbildningsinsatser och individuella behandlingsplaner för barn med risk för anafylaktiska reaktioner. Där adrenalin ges snabbt vid en anafylaxi ingår. I skolsköterskans utbildningsinsats ingår att ge personalen utbildning hur symtomen skall uppmärksammas och när och hur åtgärden skall utföras	2	Rekommenderas som en policyåtgärd att ha på skolan. Detta också med anledning av nya vägledningen för elevhälsan
Elevhälsans insatser		Samverkan för elevhälsa (spsm.se)	Beskrivning av betydelsen av elevhälsans samarbete av skolpedagogiska myndigheten	Ett stödmaterial som vänder sig till rektor och den samlade elevhälsan som ett tvärprofessionellt team. Stödmaterialiet syftar till att utveckla ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt i hela skolan.	1	Rekommenderas
Elevhälsans insatser	1, 3	Cooke F, Ramos A, Herbert L. Food Allergy-Related Bullying Among	Beskriver FA-relaterad mobbning i en varierad kohort av ungdomar med FA och utvärderar skillnad mellan föräldrar och barn och mobbningsbedömningsmetoder.	17% av ungdomarna rapporterade att de utsatts för mobbning pga FA vid enstaka tillfällen och 31% av ungdomarna vid upprepade tillfällen.	1-2	Rekommenderas: Vikten av elevhälsan som resurs

		Children and Adolescents. J Pediatr Psychol. 2022 Mar 5;47(3):318-326. doi: 10.1093/jpepsy/jsab099 . PMID: 34611699; PMCID: PMC8898384.		12% av föräldrarna rapporterade att deras barn hade upplevt FA-relaterad mobbning.		
Elevhälsans insatser	3	Fong AT, Katelaris CH, Wainstein B. Bullying and quality of life in children and adolescents with food allergy. J Paediatr Child Health. 2017 Jul;53(7):630-635. doi: 10.1111/jpc.13570. Epub 2017 Jun 12. PMID: 28608485.	Litteraturstudie om mobbning i populationer av barn och ungdomar med FA.	Studier har visat att FA utsätts för mobbning pga av FA, även specifik allergirelaterad mobbning, tex att bli rörd med livsmedel som de är allergiska mot eller att maten avsiktligt kontaminerats med ett allergen. Då barnet har en allvarlig allergi ger detta en stor oro.	1-2	Rekommenderas: Vikten av elevhälsan som resurs
Elevhälsans insatser	1	Elevhälsa - Skolverket	Regler och ansvar av Elevhälsan	Här framgår vilka riktlinjer som styr Elevhälsan, tex att eleverna ska ha tillgång till elevhälsa med medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande och även stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	1	Rekommenderas
Elevhälsans insatser	1	Vägledning före elevhälsan - Tredje upplagan (socialstyrelsen.se)	Utgör ett kunskapsstöd och beslutsunderlag för personal och ledning.	Vägledning för att stärka elevhälsans arbete och för att bidra till utveckling av en likvärdig elevhälsa i hela landet. Den ska också bidra till att stärka användandet av evidensbaserad praktik inom elevhälsan. Innehåller kunskap om elevers hälsa och lärande och beskriver huvudmännens ansvar och elevhälsans uppdrag utifrån skollagstiftning, hälso- och sjukvårdslagstiftning samt andra författningar och rekommendationer.	1	Rekommenderas
Elevhälsans insatser	1, 3	Dupuis R, Kinsey EW, Spergel JM, Brown-Whitehorn T, Graves A, Samuelson K, Epstein C, Mollen C, Cannuscio CC. Food Allergy Management at School. J Sch Hälsa. 2020 maj;90(5):395-406. doi: 10.1111/josh.12885. Epub 2020 mars 2. PMID: 32124441.	Semistrukturerade intervjuer med 178 barn/ungdomar med syfte att inventera erfarenheterna av att hantera FA utanför hemmet.	Deltagarna i studien beskrev behovet av att vara proaktiv och själva hantera FA. Deltagarna beskriver också socialt utanförskap relaterad till FA men också positiva kamratinteraktioner, inklusive intensivt kamratengagemang och stöd. Dåligt definierade och genomförda policyer i skolan försvårade elevernas sociala och pedagogiska sammanhang i skolan, familjernas relationer med skolpersonal och i slutändan säkerheten och välbefinnandet för elever med allergier.	2	Rekommenderas
Elevhälsans insatser	1,3	Santos MJL, Merrill KA, Gerdtz JD, Ben-Shoshan M, Protudjer JLP. Food Allergy Education and Management in Schools: A Scoping Review on Current Practices and Gaps.	Review Syftet med litteratursökningen var att studera hur FA hanteras i skolan och identifiera kunskapsluckor	Bland skolpersonal varierade FA, utbildning och kunskap mycket. Utbildningsinsatser ökade deltagarnas kunskap och attityder för att hantera FA och anafylaxi. Standardiserad utbildning, inklusive användning adrenalinpenna kunde öka skolpersonalens krisberedskap.	1	Rekommenderas

		Nutrients. 2022 Feb 9;14(4):732. doi: 10.3390/nu14040732. PMID: 35215382; PMCID: PMC8879822.				
--	--	--	--	--	--	--