

Referenslista över strukturella evidensbaserade interventioner i förskole/ skolmiljö gällande området allergiska reaktioner och hur dessa kan hanteras i förskola och skola (inkluderar myndigheters råd och riktlinjer samt även användbara policydokument utbildningsmaterial, kunskapssammanställningar, checklistor, mm.)

Evidensgrad:

Evidensgraden baseras här på en sammanvägning av teoretisk grund, insatsens påvisade effekt samt studiens kvalitet och precision. Följande definitioner har använts:

1. Stark teoretisk grund och stark bevisning (dvs. påvisad effekt och bra studiekvalitet* med tillräcklig precision)
2. Stark teoretisk grund men begränsad bevisning/beprövad erfarenhet
3. Svag teoretisk grund och bevisning

Typ av Insatser inom allergiska reaktioner och hur dessa hanteras

1. Symtom
2. Åtgärder vid allergisk reaktion, inkluderar skriftlig behandlingsplan och webbaserade utbildningar
3. Egenvård (Vad gäller för egenvård (Socialstyrelsen, Skolverket), vårdnadshavarens ansvar, personalens ansvar, vårdgivarens ansvar)

Underrubrik	Typ av insats	Referens (Källa)	Beskrivning av studie/rapport	Studien slutsats	Evidens-grad ³	Kommentarer och bedömning
Behovet av kunskap	1,2	Polloni, L et. al Multidisciplinary education improves school personnel's self-efficacy in managing food allergy and anaphylaxis Pediatric allergy and immunology 2020 13 January Doi: 10.1111/pai.13212. Italien	Syfte: Att mäta om kunskapen ökade hos skolpersonal efter en kurs i hantering av akuta reaktioner. 592 lärare fick svara på ett frågeformulär före och efter utbildningsinsats.	I starten/före kursen rapporterade lärare låg självkänsla i hantering av anafylaxi, speciellt att känna igen symtom på och kunna hantera akutläkemedlen. Efter kursen hade speciellt de med låg självkänsla ökat den och resultatet visar på att utbildning ökar kunskapen	2	Visar på brister och att behov finns att ge utbildning i symtom och hantering av allergiska reaktioner. Utbildning ökar kunskap
Behovet av kunskap	1,2	Canon N, et al Role of Food Allergy Education: Measuring Teacher Knowledge, Attitudes and Beliefs. Allergy & -Rhinology 2019 Vol 10 (1-7) DOI: 10.1177/2152656719856324	375 personal med samma socioekonomisk status, etnicitet, och utbildningsnivå på 6 privata skolor i Houston utbildades. De delades in i en interventionsgrupp och en kontrollgrupp. De fick en utbildning i födoämnesallergi på en timme. SYFTE: Man mätte kunskap, övertygelser, attityder både före och efter utbildningen. Svaren mättes med frekvenser och procenttal. Gruppskillnaderna och undersökningsjämförelse utvärderades med en linjär modell med blandad effekt	En 1 timmes utbildning ökade kunskapen och attityden hos personalen i interventionsskolorna. Betoning på utbildning i matallergi är avgörande för att möjliggöra kännedom om allergisjukdom, tidig igenkänning av anafylaxi och att ge adrenalin.	1	Visar på behovet av utbildning att känna igen anafylaxisymtom och att ge adrenalin när det behövs
Behovet av kunskap	1,2	<u>Gonzalez-Mancebo e, Gandolfo-Mancebo M.M, Trujillo-Trunillo M.J, Mohedano-Vicente E, Calso A, Juarez R, Melendez A, Morales P, Pajuelo F:</u> Analysis of the effectiveness of training school personel in the	Syfte; att analysera effekterna av ett träningsprogram i hantering av födoämnesallergi och anafylaxi för personal i skola. Deltagande i test. Metod; Skolpersonal fick delta i träningsprogram de fick svara	Skolpersonalen kände sig osäkra på symtom på anafylaktisk reaktion och hur det skulle behandlas. Efter genomgången utbildning kände sig personalen mycket säkrare på hur de skulle agera. Studien visar att en självskattningsskala kan vara ett bra redskap inom skolans personal.	1	Visar på behov av att tydliggöra symtom och hur anafylaxi skall behandlas

		management of food allergy and anaphylaxis” . <u>Allergologia et immunopathologia (Madr) 2019;47 (1):60-63 “Spanien</u>	på 8 frågor före och efter utbildning. Självskattning före och efter utbildning inom födoämnesallergi och anafylaxi. Resultat jämfördes.			
Behovet av kunskap	1,2	<u>Henriette Karoline Dumeier ,Luca Anne Richter , Martina Patrizia Neininger , Freerk Prenzel , Wieland Kiess , Astrid Bertsche , Thilo Bertsche:</u> Knowledge of allergies and performance in epinephrine auto-injector use: a controlled intervention in pree school teachers European Journal of Pediatrics (2018) 177-575-581	Syfte: Undersöka effekter av utbildnings session för personal i förskola om attityder och utbildning om allergiska sjukdomar och praktisk utbildning av adrenaline Metod; förskolelärare från 303 förskolor bjöds in till att delta vid ett utbildningstillfälle inom allergi och hur agera vid allergisk reaktion/anafylaxi hos barn. Enkät besvarades, direkt, efter och 4-12 v efter utbildningstillfället. Samt övervakning av deras praktiska administrering av autoinjektor på en docka som liknade ett barn.	Attityd och kunskap hos förskolelärare hade efter ett utbildningstillfälle inom allergi och praktisk träning på akutmedicinering vid en anafylaktisk reaktion hos barn ökat. Det praktiska handhavandet av autoinjektor hade ökat.	1	Visar på behov av kunskap samt effekten av praktisk genomgång av Adrenalin vid seminarier
Behov av kunskap	2	<u>Urrutia-Pereira M , Mocellin L P , de Oliveira R B , Simon L , Lessa L , Sole D</u> Knowledge of asthma, food allergies, and anaphylaxis: Assessment of elementary school teachers, parents/caregivers of asthmatic children, and university students in Uruguaina, in the state of Rio Grande do Sul, Brazil	Syfte: Bedöma nivå och kunskap på astma, födoämnesallergi och anafylaxi hos astmatiska barns föräldrar/vårdnadshavare, grundskolelärare, universitetsstudenter i en kommun i Brasilien. Å andra sidan ville man värdera behovet av implementering av kunskap om allergi i skola, primärvård och universitet.	Trots att föräldrar/VH hade astmatiska barn var deras kunskapsnivå något över medel jämfört med hos grundskolelärare och universitetsstudenterna. Brist på kunskap om passiv rökning och om effekten av astma medicinering. Många kände till symtom på födoämnesallergi och anafylaxi. Liten kunskap om adrenalinets effekt i samband med anafylaxi. Det fanns en svag kunskap hos skolan hur de skulle omhänderta barn med anafylaktisk reaktion trots att det är vanligast	1	Brist på kunskap om hur Adrenalin skall hanteras i skolan

		Allergol Immunopathol (Madr).2018;46(5):421---430	Metod: 577 personer besvarade av Newcastle Astmafrågeformulär, frågeformulär om födoämnesallergi och anafylaxi.	att sådan händer i skolan eller på fritidsaktivitet.		
Behovet av utbildning	1,2	S. Shahzad Mustafa, Anne F Russel, Olga Kagan , Lauren M. Kao , Diane V. Houdek , Bridget M. Smith , Julie Wang , Ruchi S. Gupta: Parent perspectives on school food allergy policy” <u>BMC Pediatrics (2018) 18:164.</u> https://doi.org/10.1186/s12887-018-1135-6	Syftet var att undersöka föräldrarnas (289) åsikt till barn med födoämnesallergi för att bestämma/fastställa/avgöra om de policys som skolan redan har är effektiva och nyttan med dessa befintliga policys. Man ville öka förståelsen i skolan och ha starkare rekommendationer för hanteringen av matallergi för att främja en säker inlärningsmiljö för alla barn. Metod; det skickades ut en elektronisk undersökning till föräldrarna.	Flera av föräldrarna kände sig osäkra inför barnen födoämnesallergi. Majoriteten av föräldrarna ansåg att befintliga policys vid födoämnesallergi gjorde nytta. De flesta ansåg att ytterligare policys skulle implementeras samt möjligheten till adrenalininjektion, lunchmeny med allergiinformation, ingrediensförteckning på matlådan, och utbildning i födoämnesallergi till studenterna. Det fanns dock vissa skillnader mellan privat och kommunal skola och geografiskt område	1	Behovet av utbildning av Adrenalin och policy i skolan
Behovet av utbildning	1,2	Polloni, L, Lazzarotti, F et al: What do school personnel know, think and feel about food allergies? Clinical and Translational Allergy 2013, 3:39	1184 lärare och rektorer fick genomgå en utbildning och fick svara på frågor före och efter utbildningen. Beskrivande och interaktiv statistik användes för att analysera resultatet.	Deltagarna tenderade att överskatta prevalensen av matallergi. 79,3% kunde identifiera den mat som kunde ge reaktioner, 90,8 % kände igen de mest kända symtomen, 81,9% kände till de typiska symtomen av anafylaxi och 65,4 % visste att adrenalin var den bästa medicinen men bara 34,5% visste indikationen för att använda adrenalin. 48,5% förstod grundligt eliminationskosten. 10,2 % ansåg att allergiska barn kunde ha sociala problem och/eller emotionella problem 37,2%	2	Visar på vikten av utbildning av anafylaxi och symtom

				<p>ORO var den känsla som 66,9% hade kring matallergi. I slutet av kursen så ökade antalet "rätta" svar signifikant.</p> <p>Konklusion: Att ha en adekvat utbildning och kooperativ personal är avgörande för att minska akutsituationer och fatala reaktioner.</p> <p>Resultat: Med betoning på att specifik utbildning till skolpersonal gällande matallergier och för hur de ska kunna hantera allergiska elever och säkerställa deras trygghet och säkerhet och välmående är av största vikt.</p>		
Rekommendationer för omhändertagande och behandling vid anafylaxi	1,2	Anafylaxidokument 2015 http://www.sffa.nu/wp-content/uploads/2015/12/Anafylaxi_sept_2015.pdf	Utarbetad på uppdrag av Svenska föreningen för Allergologi- SFFA 2015	Behandlar anafylaxi, omhändertagande och behandling. För akutsjukvård, öppenvård, skola samt barnhälsovård	1	Riktlinjer för anafylaxi
Utredning/behandling. Vilka bör utrustas med adrenalin som anafylaxiberedskap?	1	Anafylaxidokument rev. 2019 Barnläkarförening https://aol.barnlakarforeningen.se/wp-content/uploads/sites/24/2020/07/D2_anafylaxiprofylax.pdf	Indikationer för ordination av adrenalinpenna	Beskrivning för när adrenalin ska skrivas ut till patient.	1	Indikationer för adrenalin
Egenvård/Ansvar	3	Socialstyrelsen SOSFS 2009:6	Socialstyrelsens föreskrifter om bedömningen av om en hälso- och sjukvårdsåtgärd kan utföras som egenvård	Handlar om vårdgivarens, huvudmans ansvar kring egenvård	1	Egenvård till portalen länka
Behov av kunskap	1,2	Polloni, L., Baldi, I., Lazzarotto, F., Bonaguro, R., Toniolo, A., Celegato, N., Gregori, D., Muraro, A: School personel's self-efficacy in managing food allergy and anaphylaxis	440 lärare och annan skolpersonal svarade på en enkät där de bedömde den egna förmågan att hantera matallergier och anafylaktiska reaktioner i skolan. Italiensk studie	Studien visade på att skolpersonal hade en lägre förmåga att känna igen symtom, administrering av läkemedel och kunna garantera deltagande i fritidsaktiviteter för matallergiska elever. Skolpersonal som tidigare haft matallergiska barn visade en signifikant ökad förmåga att hantera anafylaxi och matallergi.	2	Visar på brister i utbildning kring symtom och administrering av adrenalin

		<i>Pediatric Allergy and Immunology, ((2016) 27(356-360).</i>		Konklusion: Studien stöder användningen av egenförmågan att identifiera specifika områden där skolpersonalens för deras egen förmåga att ta hand om matallergiska elever är särskilt svag. Detta skulle göra det möjligt att utveckla ett specifikt utbildningsprogram för skolpersonalens behov.		
Behov av kunskap	1,2	Socialstyrelsen, 2013 Allergi i förskola och skola https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/4db7092bec8849e6a828eaca6493cb88/allergi-i-skola-och-forskola.pdf	På uppdrag av regering har socialstyrelsen gjort en kartläggning av vilka problem barn med överkänslighetsbesvär möter, fördelning av ansvar för dessa frågor mellan olika myndigheter och behov av mer information i frågan	Samtliga nivåer inom skolväsendet har behov av utbildning Behov av ökad kunskap, anpassning av undervisning, miljö, och kost samt hantering av akuta reaktioner samt förhållningssätt och kommunikation kring bemötande och hantering av överkänslighetsreaktioner	1	Utbildning behövs hur allergiska reaktioner hanteras
Behov av kunskap	1,2	Angela Tsuang1 & Julie Wang: Childcare and School Management Issues in Food Allergy. Curr Allergy Asthma Rep (2016) 16: 83	En review för att karaktisera födoämneallergi och anafylaxi behandling i skolan och identifiera policy och hur anafylaxier hanteras i skolan.	Resultatet visar att kunskapen varierar mycket och visar på behovet av kunskap till alla på skolan om hur anafylaxi skall hanteras.	1	Visar att all personal behöver kunskap.
Behov av kunskap	1,2	<u>Matthew Greenhawt et al:</u> Current trends in food allergy-induced anaphylaxis management at school Ann Allergy Asthma Immunol Actions 2018 Aug;121(2):174-178. doi: 10.1016/j.anai.2018.04.015. Epub 2018 Apr 21.	En review som undersöker evidens och policys i skolor gällande användandet av Adrenalin autoinjector	Resultat visar att det är viktigt att ge Adrenalin omgående. Däremot fanns det många skolor i USA som inte hade tillgång till detta. Policys kring användandet fanns också brister. Det behövs utbildningsprogram för genomförandet	1	Vikten att Adrenalin finns tillgänglig till de barn som behöver. Utbildning behövs
Egenvård	1	Meddelande Blad; Socialstyrelsen bedömning av egenvård	Ett kompletterande meddelande blad från Socialstyrelsen om Egenvård	Visar på att sjukvården bedömer vad som kan utföras som egenvård. Vårdnadshavarna lämnar över till förskolan/skolan om	1	Riktlinjer för egenvård viktigt att följa

		https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/meddelandeblad/2013-4-17.pdf	där information finns om sjukvården och förskolan och Skolans ansvar	sjukvården bedömt att detta kan utföras där. Förskolan och skolan utför egenvården. Elevhälsan ansvarar inte för att utföra egenvård men kan vara med gällande planering och samordning kring egenvården		
Åtgärder vid allergisk reaktion	2	Checklista för förskola/skola: Vid en allergireaktion. http://astmaoallergiforbundet.sop.strd.se/product/8984/8984/0/910815	Checklistan togs fram samtidigt som utbildningsmaterialet uppdaterades 2015. Finns både i materialet och som poster.	Checklistan bygger på olika källor, samt erfarenhet från utbildare och allergologer. Även denna korrekturläst och godkänd av allergolog Magnus Wickman.	2, 6, 7	Vägledning för personal.