

Startar inom kort.
Pågår mellan
10.00 till 11.00

 **elevhälsopoportalen**

Nylansering av
självbedömningsenkäterna

Webbinarium 14 mars 2024
Alexandra Nordman och Nadja Grees

Varmt välkomna!

Nylanseringen av
Elevhälsoportalens
självbedömningsenkäter!



Webbinariets upplägg (60 min)

- Kort om Elevhälsoportalen
- Enkäterna
 - Exempel Buller
- Frågestund



Kort om Elevhälsoportalen



Elevhälsportalen hjälper förskolor och skolor att arbeta hälsofrämjande



Vad erbjuder Elevhälsportalen?

- Aktuell forskning inom de olika hälsoområdena
- Förslag på evidensbaserade insatser
- Arbetsmodell för ett systematiskt och långsiktigt arbete
 - Tillhörande verktyg
- Webbinarier om aktuella ämnen
- Elevhälsorapporter: sammanställning av elevhälsodata

Evidensbaserat innehåll

Framtagningen av insatserna på portalen är baserade på en systematisk genomgång av den vetenskapliga litteraturen inom det aktuella hälsoområdet

Hälsoområden



~~Alkohol~~



Allergi



Buller



~~Ergonomi~~



Fysisk aktivitet



Mat



Psykisk hälsa

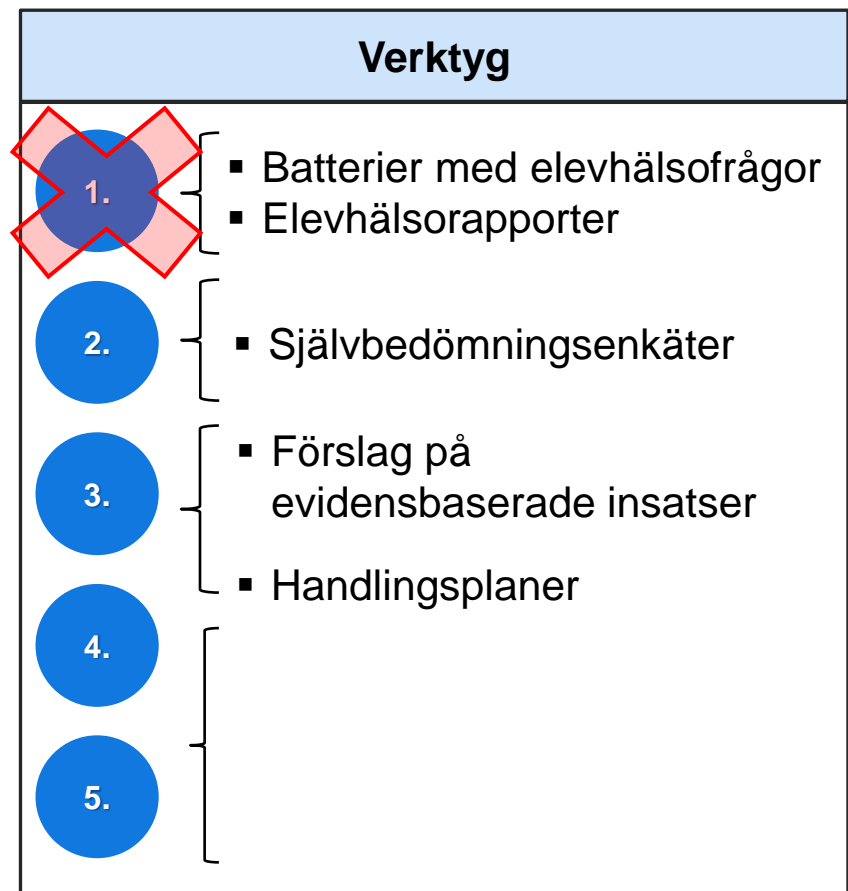
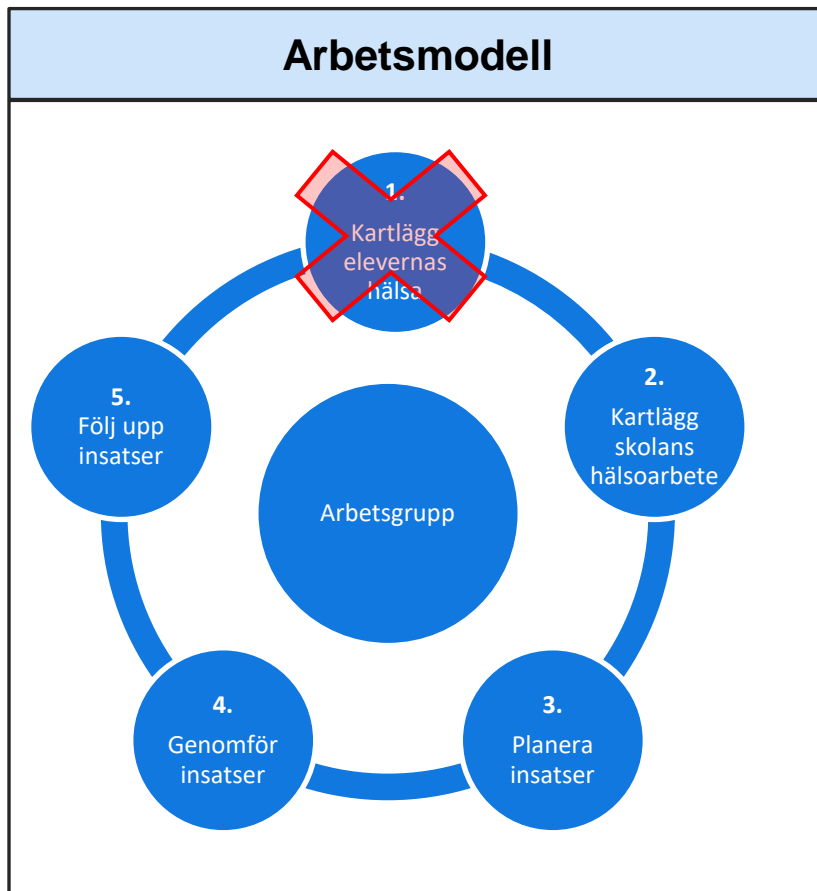


Sexualitet och
relationer



~~Tobak~~

Arbetsmodell och verktyg



Självbedömningsenkäterna



Syfte

- Hjälpa att utvärdera det hälsofrämjande arbetet
- Få en bild av vad som görs i förhållande till vad experter rekommenderar
- Identifiera lämpliga förbättringsåtgärder

Olika hälsoområden



Alkohol



Allergi



Buller



Ergonomi



Fysisk aktivitet



Mat



Psykisk hälsa



Sexualitet och
relationer



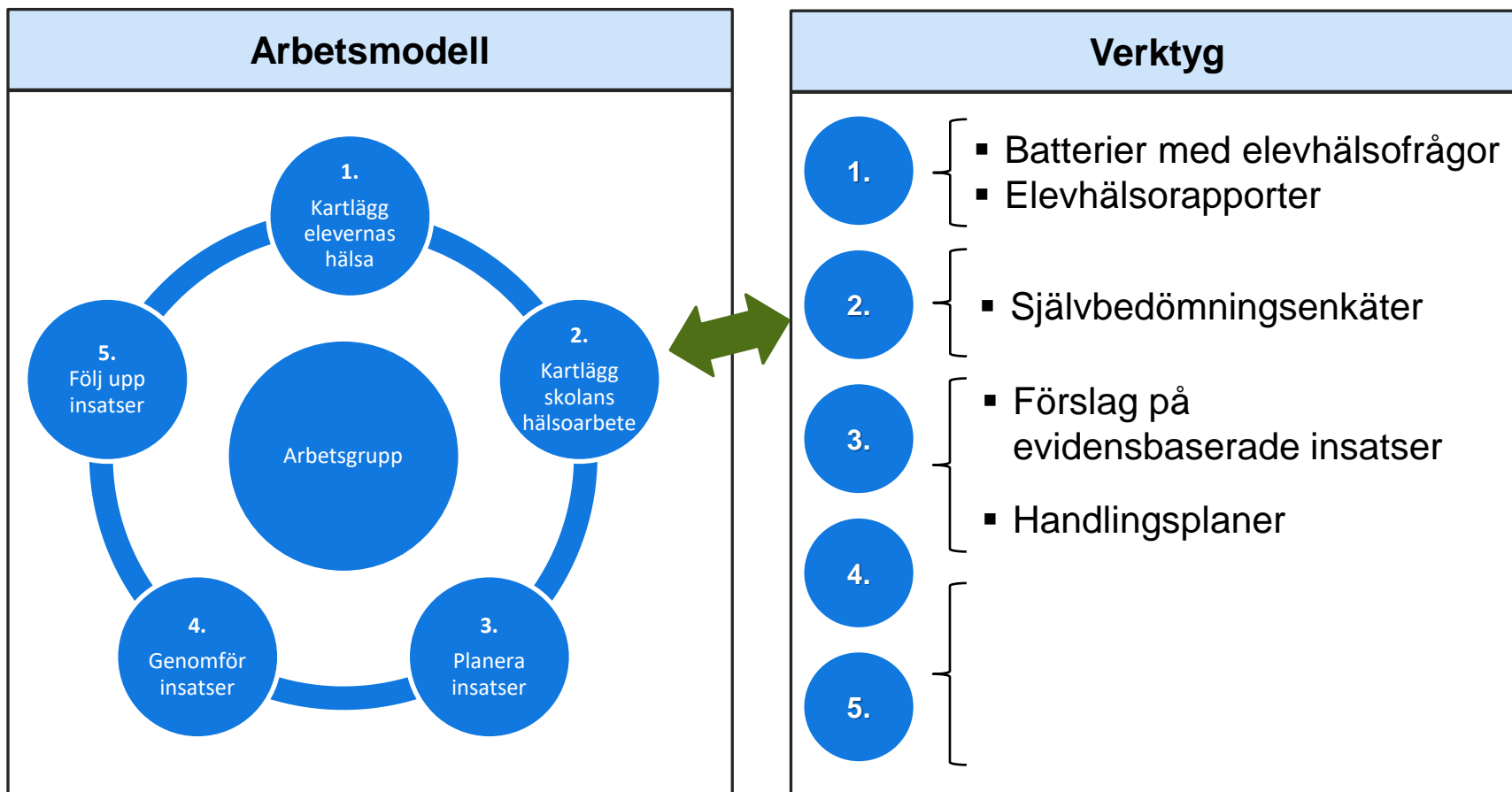
Tobak

+ Övergripande hälsoarbete (skolor)

Nylanseringen

- Bakgrund till uppdateringen
- Vad som har justerats:
 - Samstämmighet med EHP
 - Samstämmighet mellan enkäter
 - Enkätteknisk korrekthet
 - Enkelhet och tydlighet
 - Enkätsammanfattningar

Systematiskt hälsoarbete

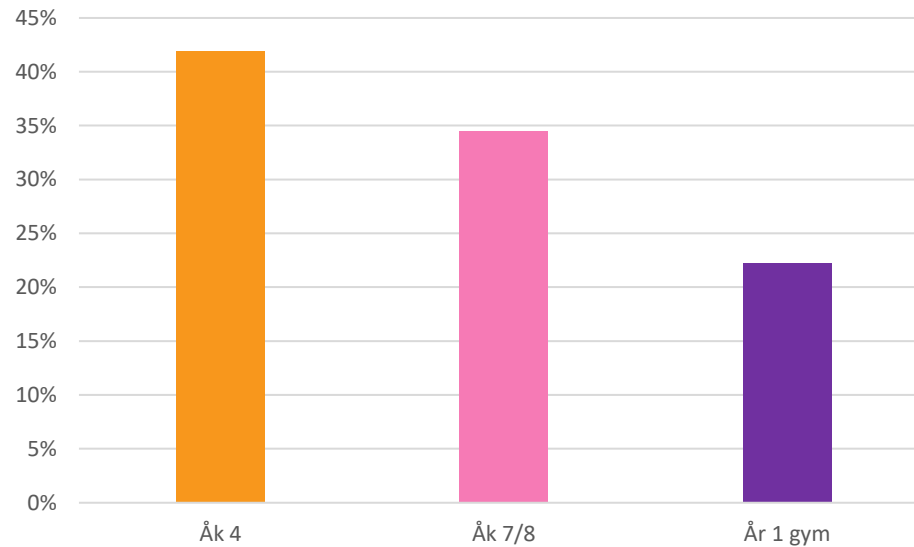


Självbedömningsenkäterna

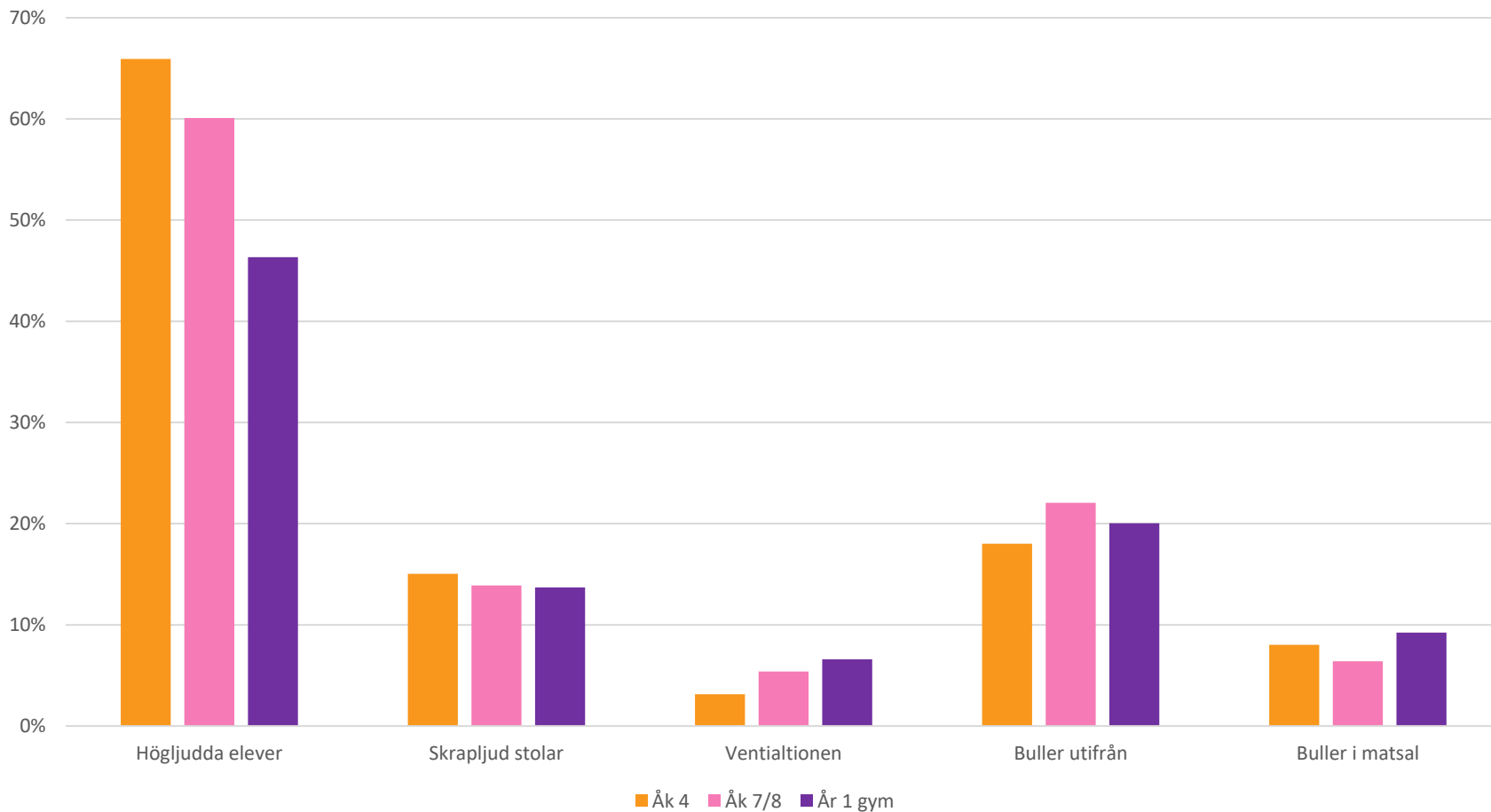
Exempel från hälsoområdet Buller för skola



Andel elever som alltid/ofta störs av höga ljud i skolan



Ljud som stör mest





Välkommen till Elevhälsoportalen skola

Här får du och din skola stöd i det hälsofrämjande arbetet

[Så här gör du](#)

[Utvärdera skolans hälsoarbete](#)

[Skapa en handlingsplan](#)



Alkohol



Allergi



Buller



Ergonomi



Fysisk aktivitet



Mat



Psykisk hälsa



Sexualitet och
relationer



Tobak

Enkäterna nås i hälsoområdena

Förebygg och minska buller i skolan

Skolan kan på flera sätt bidra till att skapa en god ljudmiljö med hjälp av strukturella insatser som med stöd i forskningen förebygger och minskar buller. Ofta behövs flera olika typer av insatser för att förbättra ljudmiljön.

Att skolan arbetar systematiskt med buller är en förutsättning för att uppnå en god ljudmiljö. Samverkan i bullerfrågor och anpassning av insatserna efter skolans förutsättningar och behov är viktiga faktorer för ett bra resultat. Även åtgärder i den fysiska miljön och pedagogiska insatser är viktiga för att åstadkomma en god ljudmiljö.

[Använd Elevhälsoportalens självbedömningsenkäter för att se hur väl skolans organisation och miljö matchar de förslag på insatser som presenteras nedan.](#)

Förslag på insatser

Här hittar du evidensbaserade insatser som kan förebygga och minska buller i skolan.

+ **Arbeta systematiskt med buller**

Enkäten

Bedriver skolan ett systematiskt arbetsmiljöarbete kring buller?

- Ja
- Nej
- Vet inte

Plats för eventuella kommentarer till ert svar

Finns det en tydlig ansvarsfördelning för att kontrollera buller i skolan?

- Ja
- Nej
- Vet inte

Har lärarna genomgått någon form av utbildning om hur buller kan påverka barnens hälsa?

- Ja, alla lärare
- Ja, vissa lärare
- Nej
- Vet inte

Vilka av nedanstående påståenden stämmer?

Skolan har utformats så att rumsakustiken främjar en god ljudmiljö, med:

- God ljudisolering i väggar
- Extra ljudabsorbenter i tak och och/eller väggar
- Särskilt utvalda tysta inredningsmaterial (golvbeläggning, bordsytor, textilier mm.)
- Särskilt utvald tyst utrustning (ventilationssystem/fläktar, datorer mm.)
- Möbeltassar på stolar och bord för att minska skrapljud

Klar? Klicka på "Skicka" för att komma till en enkätsammanfattning.

Enkätsammanfattningen innehåller era svar och rekommendationer om hur ett hälsofrämjande arbete inom hälsoområdet bör se ut samt hänvisar till mer information.

Du kan själv spara ner enkätsammanfattningen som pdf efter att du har klickat på "Skicka". Välj då formatet "portrait". Om du vill få en kopia av enkätsammanfattningen skickad till dig anger du din e-postadress nedan. E-postadressen kommer inte att användas i något annat syfte.

Det är också möjligt att spara enkäten för att fortsätta fylla i senare.

Ange din e-postadress för att få enkätsammanfattningen skickad till dig:

E-post

Spara och fortsätt senare

Skicka

Enkätsammanfattningen

Rekommendationer om skolans arbete med utbildning om buller

Vi rekommenderar att lärare och elever får utbildning om buller och om riskerna med att vistas i en bullrig miljö. Genom förbättrad kunskap om buller ökar medvetenheten om ljudmiljöns betydelse för hälsan och förutsättningarna att förbättra situationen ökar. Läs mer på Elevhälsportalens hälsoområde "Buller" under insatsen "Genomför pedagogiska insatser".

Vidare läsning i hälsoområdet

Förslag på insatser

Här hittar du evidensbaserade insatser som kan förebygga och minska buller i skolan.

- + Arbeta systematiskt med buller**
- + Genomför pedagogiska insatser**
- + Genomför akustiska insatser**
- + Tillämpa tekniska hjälpmedel**

+ **Arbeta systematiskt med buller**

— **Genomför pedagogiska insatser**

Pedagogiska insatser är viktiga för att förebygga och förbättra ljudmiljön i skolan. Insatserna kan göras på olika sätt och bör utformas efter skolans förutsättningar och behov. Nedan följer några exempel på pedagogiska insatser som kan göras för att minska problemen med buller i skolan.

- **Utbilda lärare och elever om buller och dess risker**

Att ge lärare och elever utbildning om buller kan bidra till en bättre ljudmiljö genom att öka medvetenheten om riskerna med att vistas i en bullrig miljö och förbättra möjligheterna att påverka situationen.

- **Ha tydliga ordningsregler och rutiner**

God disciplin med tydliga ordningsregler och rutiner har visat sig kunna minska ljudnivåerna.

- **Anpassa aktiviteterna till lokalen**

Lokaler med sämre akustik lämpar sig till exempel bättre för verksamheter där det inte ställs så höga krav på taluppfattning och koncentration.

- **Dela in eleverna i mindre grupper**

En stor källa till bullret är eleverna själva. Att dela upp eleverna i mindre

Vidare läsning forts.

Användbart material

Hörselhälsa är ett studiematerial i två åldersanpassade delar (7-10 år samt 11-15 år) om hur en påfrestande ljudmiljö i skolan kan påverka hörseln och ge andra negativa effekter, såsom trötthet, huvudvärk och röstförslitning (Arbetsmiljöverket/Arbetslivsinstitutet).

[Hörselhälsa - Ett studiematerial för grundskolan \(pdf, Arbetsmiljöverket, av.se\)](#) 

Vad säger forskningen?

- Relativt få interventionsstudier (En experimentell klinisk studie där studiedeltagarna tilldelas någon typ av behandling, till exempel ett läkemedel eller en medicinteknisk produkt) som syftar till att minska buller i skolmiljö utvärderar olika typer av pedagogiska åtgärder.
- Ovanstående åtgärder har i vissa undersökningar visat sig ha en positiv effekt på ljudnivån, däribland utbildning av lärare och elever om buller och dess risker, god disciplin genom tydliga ordningsregler och rutiner, anpassning av aktiviteter till lokalen, mindre barngrupper, fler vuxna i lokalen (matsal) och vilrum för såväl pedagoger som elever.

Självbedömningsenkäter

Elevhälsfrågor och -
rapporter

Handlingsplan

Skapa en handlingsplan



Handlingsplanen hjälper dig att planera, införa och utvärdera hälsofrämjande insatser som gynnar eleverna som grupp på din skola. Att göra handlingsplaner ingår i steg tre i Elevhälsportalens arbetsprocess för skolor. För att underlätta arbetet, finns en digital mall som ni kan använda er av.



elevhälsportalen

Mål

Beskriv de mål ni vill uppnå (det kan vara ett eller flera):

Insatser och aktiviteter

Beskriv de insatser ni vill införa för att uppfylla målen (det kan vara en eller flera):

Beskriv insatserna mer detaljerat, inklusive eventuella delaktiviteter, ansvarig person samt datum för slutförande:

Uppföljning

Beskriv hur insatserna ska följas upp mot de uppsatta målen:

Webbinarium om barnallergi



Skola: [24 april: Webbinarium om allergier i skolan \(elevhalsoportalen.se\)](http://elevhalsoportalen.se)
Förskola: [25 april: Webbinarium om allergier i förskolan \(elevhalsoportalen.se\)](http://elevhalsoportalen.se)

 **elevhälsopoportalen**

www.elevhalsoportalen.se
elevhalsoportalen.siso@regionstockholm.se



Frågestund

Skriv era frågor
i chatten!

